

## **Занятие по математике в подготовительной группе "Путешествие в страну математики"**

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:** закреплять умение различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять знание цифр до 10. Умение называть число и соседние с ним числа.

Закреплять умение сравнивать два рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.

Закреплять умение подбирать противоположные слова к математическим понятиям.

Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, память;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий;

Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её.

Материалы и оборудование:

Воздушный шар, конверт с письмом и разрезной картинкой профессора Математика, план-схема выполнения заданий, Карточки с цифрами от 1 до 9, листочки в клетку, простые карандаши, заготовки геометрических фигур из цветной бумаги, клей, бумага для коллективной работы, слово «МОЛОДЦЫ» на карточках, мяч. Мольберт, презентация к занятию.

### **Ход НОД**

Звучит загадочная музыка. В группу влетает шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо и разрезная картинка «Профессор Математик»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? Обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом. Конверт не подписан. Станный конверт какой то, на нём ничего не написано, только цифры и геометрические фигуры.

Я предлагаю открыть конверт и узнать от кого мы его получили (открывает конверт, в нём разрезная картинка и письмо).

Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам?

Дети: собрать картинку.

Воспитатель: как вы думаете, кто это? (ответы детей) всё ясно! Это написал нам профессор Математик! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное!

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы уже многому научились. Я приготовил вам интересные задания! За каждое выполненное задание вы будете получать карточки с буквами. Только смелые и дружные ребята пройдут все испытания! Вы готовы к путешествию? (ответы детей.) Тогда удачи! Даю вам подсказку: План-схема по выполнению заданий.

Воспитатель показывает детям схему выполнения заданий.

Какое первое задание? Что расположено в верхнем левом углу? (геометрические фигуры) Наше первое задание называется «Весёлые фигуры»

Воспитатель показывает фигуры на доске. Как называются эти фигуры? Назовите к каждой из фигур предметы такой же формы.

После выполнения задания дети получают карточку с буквой. Вы молодцы!

Поставим карточку на доску и отправимся выполнять второе задание.

Посмотрите на схему. Как вы думаете какое второе задание?(ответы детей)

Воспитатель предлагает детям сесть за столы. Откройте тетради. Наше следующее задание « Математический диктант» Дети работают в тетрадях в клетку под диктовку воспитателя. Что у нас получилось? Сравните с образцом. Воспитатель показывает увеличенный образец. Правильно у нас получилась собачка. Дети оценивают свои работы и работы товарищей. Молодцы! Вы заработали вторую карточку!

Прежде чем перейти к следующему заданию, предлагаю вам математическую разминку. Игра «Верно не верно»

Воспитатель: если вы услышите, то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же, то, что неправильно –топайте ногами.

- утром солнышко встаёт
- по утрам нужно делать зарядку
- нельзя умываться по утрам
- днём ярко светит луна
- утром дети идут в детский сад
- ночью люди обедают
- в неделе семь дней
- за понедельником следует среда
- после субботы идёт воскресенье
- перед пятницей стоит четверг
- всего пять времён года
- весна наступает после лета.

Воспитатель: молодцы ребята! Но нас ждёт следующее задание!

Давайте посмотрим на нашу схему.

Так всё понятно! Вы знаете, что у каждого числа есть соседи слева и справа? Сейчас я буду показывать вам карточки с цифрами, а вы по очереди называйте их соседей. Игра» Назови соседей»

Воспитатель: вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получайте карточку с буквой!

Воспитатель: а теперь снова посмотрим на схему с заданиями. Что это за знаки? Математические знаки забыли, как называются и потеряли своё место. Поможем им?

Присаживайтесь за стол. Вам нужно сравнить числа на карточках и поставить нужные знаки.

Молодцы! Вы справились с этим заданием профессора и получаете от него карточку с буквой.

Продолжим дальше. Что показывает наша схема? Стрелочки разного цвета и противоположного направления! Профессор Математик предлагает вам поиграть в игру «Скажи наоборот».

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребёнку и называет одно из математических понятий.

Большой-маленький

Длинный-короткий

Высокий-низкий

Широкий-узкий

Толстый-худой

Далеко-близко  
Вверху-внизу  
Слева-справа  
Вперёд-назад  
Лёгкий-тяжёлый

Воспитатель: и с этим заданием вы справились! Вот ваша карточка!

Посмотрите ребята на схему. Стрелочка опять показывает на левый верхний угол. Мы вернулись к изображению геометрических фигур. Как вы думаете каким будет наше задание? (ответы детей) Да, правильно наше задание будет связано с геометрическими фигурами. Профессор просит сделать ему необычный ковёр из фигур. Подходите к столу. Все вместе разложите геометрические фигуры на листе бумаги, а потом приклейте их.

Вот какой интересный и красивый ковёр получился! Вы все старались! За это занятие профессор Математик даёт вам сразу две карточки!

Воспитатель: вот мы и собрали все карточки с буквами. Какое слово получилось из букв? (МОЛОДЦЫ). Воспитатель спрашивает, какие задания понравились, что показалось трудным. (Ответы детей)

Ребята, мы возвращаемся из нашего волшебного путешествия! А ковёр с геометрическими фигурами мы отправим на волшебном шаре профессору Математику во время прогулки!

Занятие заканчивается.