

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ
Сургутский район
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка»

ПРИКАЗ

«04» октября 2019г.
г.Лянтор

№ 550

О проведении конкурса на лучший лэпбук
по речевому развитию дошкольников

Во исполнение плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада «Золотая рыбка» на 2019-2020 учебный год (Приказ от 30.08.2019г. № 479), плана работы на октябрь 2019г., с целью внедрения инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС ДО, соответствующих новым требованиям и целям организации образовательного процесса.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 14 по 18 октября 2019 года конкурса на лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о смотре-конкурсе (приложение 1);
 - 2.2. Состав Оргкомитета по проведению смотра-конкурса (приложение 2);
3. Ответственность за подготовку и проведение конкурса возложить на заместителя заведующего Т.В.Непечатову.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

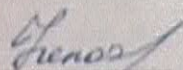
С.А.Старинова

Виза:

Заместитель заведующего

04.10.19

(дата)


(подпись)

Т.В. Непечатова

Ознакомлены:

04.10.19

04.10.19

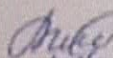
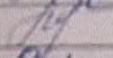
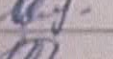

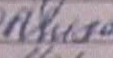
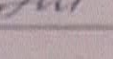
04.10.19

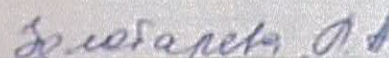

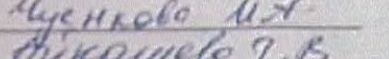
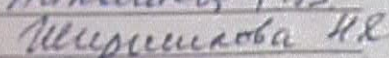
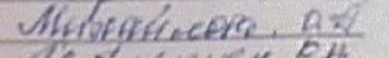
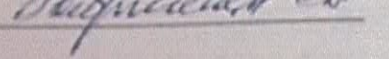
04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

04.10.19

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

ИИ

Тарунова Т.А.

Колесниченко Е.С.

Ложован Т.А.

Манастир З.И.

Уланова Н.В.

Сергеевко О.А.

Усанова А.А.

Уфанов А.А.

Уфанов А.А.

Уфанов А.А.

Уфанов А.А.

Положение о проведении конкурса на лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников

1. Общие положения.

Положение о конкурсе на лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников (далее Конкурс) регламентирует порядок проведения смотра-конкурса в МБДОУ.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель, внедрение инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС ДО, соответствующих новым требованиям и целям организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- Повышать творческую активность педагогов по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития ребенка;
- Стимулировать совместную деятельность взрослого и ребенка;
- Развивать детскую познавательную, творческую, трудовую инициативу дошкольников.

3. Участники Конкурса.

В конкурсе принимают участие все воспитатели МБДОУ. К изготовлению и оформлению лэпбуков могут привлекаться воспитанники ДОУ.

4. Критерии оценки и основные требования.

4.1. Жюри оценивает работу по следующим параметрам:

- соответствие содержания лэпбука выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления возрастным особенностям дошкольников,
- эстетика оформления;
- оригинальность, качество исполнения;
- разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)
- соответствие лэпбука требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:
 - * информативен и содержательно-насыщен (в одной папке размешено достаточно много информации по определенной теме);
 - * полифункционален - способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
 - * вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части); обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
 - * трансформируем (возможность применения в зависимости от образовательной ситуации);
 - * доступен (все элементы лэпбука доступны для работы ребенка, информация соответствует возрасту ребенка);
 - * безопасен (соответствие всех элементов лэпбука требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)

4.2. Лэпбуки предоставляются на конкурс на различную тему.

Положение о проведении конкурса на лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников

1. Общие положения.

Положение о конкурсе на лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников (далее Конкурс) регламентирует порядок проведения смотра-конкурса в МБДОУ.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель, внедрение инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС ДО, соответствующих новым требованиям и целям организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- Повышать творческую активность педагогов по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития ребенка;
- Стимулировать совместную деятельность взрослого и ребенка;
- Развивать детскую познавательную, творческую, трудовую инициативу дошкольников.

3. Участники Конкурса.

В конкурсе принимают участие все воспитатели МБДОУ. К изготовлению и оформлению лэпбуков могут привлекаться воспитанники ДОУ.

4. Критерии оценки и основные требования.

4.1. Жюри оценивает работу по следующим параметрам:

- соответствие содержания лэпбука выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления возрастным особенностям дошкольников;
- эстетика оформления;
- оригинальность, качество исполнения;
- разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)
- соответствие лэпбука требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:
 - * информативен и содержательно-насыщен (в одной папке размещено достаточно много информации по определенной теме);
 - * полифункционален - способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
 - * вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части); обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
 - * трансформируем (возможность применения в зависимости от образовательной ситуации);
 - * доступен (все элементы лэпбука доступны для работы ребенка, информация соответствует возрасту ребенка);
 - * безопасен (соответствие всех элементов лэпбука требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)

4.2. Лэпбуки предоставляются на конкурс на различную тему.

4.3. К лэпбукам обязательно должна идти визитная карточка, содержащая основные сведения для его презентации: название, автор, на какой возраст детей рассчитан, цель создания лэпбука, аннотация по работе с пособием (т. е. варианты заданий, игр, бесед и др. форм работы с лэпбуком). Визитная карточка оформляется на листах формата А4 в свободной форме, не более 2-х печатных листов, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14) и является приложением к лэпбуку.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- с 02 по 14 октября – заочный этап (изготовление лэпбуков и их визитных карточек).

- с 14 по 18 октября – очный этап (работа жюри, подведение итогов Конкурса)

5.2. Презентация лэпбуков будет проходить в группах МБДОУ.

6. Состав жюри:

- Заместитель заведующего Непочатова Т.В.;
- старший воспитатель Максимова О.В.;
- учитель-логопед Горшенина М.А.;
- педагог-психолог Айкашева Т.В.;
- воспитатель Курманалиева Р.В.;
- воспитатель Ибрагимова И.А.

7. Подведение итогов и награждение будет проходить на семинаре 24 октября.

7.1. Жюри оценивает каждый параметр оценкой - до 3 баллов (0 – параметр отсутствует, 1 – параметр не соответствует критериям конкурса, 2 – соответствует частично, 3 - присутствует в полном объеме).

7.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

7.3. Победители награждаются Дипломами, участникам вручаются благодарности.

Состав Оргкомитета:

1. Т.В.Непочатова - заместитель заведующего;
2. О.В.Максимова – старший воспитатель;
3. М.А.Горшенина - учитель-логопед;
4. Т.В.Айкашева – учитель-логопед;
5. Р.В.Курманалиева – воспитатель;
6. Ибрагимова И.А. – воспитатель,